**КОСТЯНТИНІВСЬКА**

**ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА I-IIIСТУПЕНІВ**

**САХНОВЩИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул.Центральна, 49, с.Костянтинівка, 64531, тел. 0(262) 2-37-45,

е-mail:viktor\_fizruk@ mail.ru Код ЄДПРОУ 23145862

**НАКАЗ**

**29.12.2014**  **№ 182**

**Про підсумки виховної роботи**

**в Костянтинівській ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**у І семестрі 2014/2015 навчальному році**

Виховна робота в Костянтинівській ЗОШ І-ІІІ ступенів здійснюється на основі Закону України «Про загальну середню освіту» з змінами та доповненнями, Конвенції про права дитини, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів» та ін. Основою сучасного виховного процесу є людина як найвища цінність. Виховна робота у школі базується на загальнолюдських цінностях та духовних, моральних і культурних засадах народу України.

Головним завданням у системі виховної роботи в школі є:

* виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави;
* виховання ціннісного ставлення до людей;
* виховання ціннісного ставлення до природи;
* виховання ціннісного ставлення до мистецтва;
* виховання ціннісного ставлення до праці;
* виховання ціннісного ставлення до себе.

Педагогічний колектив працює над реалізацією проблеми з «Забезпечення якості освітнього процесу шляхом впровадження компетентнісного підходу до навчання і виховання учнів».

Для ефективної реалізації виховного процесу протягом І семестру 2014/2015 навчального року було проведено 3 засідання методичного об’єднання класних керівників:

«Основні напрямки виховної роботи», «Вчитель – учень: налагодження партнерства та учнівського самоврядування», «Правове виховання в школі».

Протягом І семестру 2014/2015 навчального року педагогічний колектив навчального закладу всю роботу спрямовував на виховання морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал. Всі форми виховної діяльності проводились з використанням внутрішніх умов навчального закладу з метою формування національної свідомості, розвитку духовності, моральної, правової культури.

З метою виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави протягом І семестру було проведено:

* урочистості до річниці визволення Сахновщини від німецько-фашистських загарбників (уроки пам’яті, години спілкування, конкурс малюнків, виставка літератури «Збережемо пам'ять про подвиг», акція «Милосердя», участь у мітинзі, святковий концерт);
* уроки мужності;
* проведено акції «Милосердя»;
* сплановано і проведено урочистості, присвячені вшануванню пам’яті Михайла Яковича Калиновича;
* сплановано й проведено лінійку, тематичні години спілкування у зв’язку з роковинами Голодомору 1932-1933 років;
* сплановано і проведено урочистості, присвячені 400- річчю Петра Конашевича Сагайдачного;
* дні правознавства (виставка - огляд літератури на правову тематику, брейн-ринг «Його величність Закон»);
* сплановано і проведено урочистості, присвячені вшануванню пам’яті Т.Г.Шевченка;
* сплановано і проведено Урок гендерної грамотності;
* сплановано та проведено День партизанської слави.

З метою виховання ціннісного ставлення особистості до людей протягом І семестру було проведено:

* цикл бесід та годин спілкування на морально – етичну тематику;
* урочистості до Дня Вчителя;
* відзначено Міжнародний день інвалідів.

З метою виховання ціннісного ставлення особистості до природи протягом І семестру проведено:

* цикл бесід на природоохоронну тематику;
* екологічні екскурсії в природу;
* свято квітів «Живи і процвітай та вічно пам’ятай»
* акція «За чисте довкілля»;
* екологічні суботники.

З метою виховання ціннісного ставлення особистості до мистецтва протягом І семестру проведено:

* тематичні години спілкування на формування естетичних почуттів;
* тематичні конкурси малюнків та плакатів;
* тиждень дитячої книги;
* пісенні конкурси.

З метою виховання ціннісного ставлення особистості до праці протягом І семестру було проведено ряд заходів:

* тематичні години спілкування;
* чергування в класних кімнатах;
* оформлено стенд з профорієнтації;
* протягом навчального року працює профорієнтаційний термінал;
* участь учнів школи у роботі книжкової лікарні;
* акція «За чисте довкілля»;
* екологічні суботники.

З метою виховання ціннісного ставлення особистості до себе протягом І семестру було проведено:

* тематичні години спілкування з метою формування духовно-морального та фізичного розвитку особистості;
* бесіди по класах по охороні життя, профілактиці шкідливих звичок;
* сплановано й проведено декадник правових знань;
* сплановано й проведено заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»;
* сплановано й проведено заходи в рамках місячника безпеки дорожнього руху;
* сплановано й проведено заходи до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

Виховна робота проводиться відповідно до річного плану навчального закладу.

Виховна робота у школі проводиться згідно вимог нормативно-правових документів, у відповідності розвитку навчально-виховного процесу на основі системного підходу до вирішення пріоритетних напрямків:

- правового та превентивного виховання;

- соціального захисту дітей;

- учнівського самоврядування;

- роботи шкільного прес-центру;

- екологічного виховання;

- національно-патріотичного виховання;

- художньо-естетичного виховання;

- спортивно-оздоровчого виховання;

- профорієнтаційного виховання;

- роботи з батьками;

- організації спільної діяльності батьків і дітей.

З даного напрямку роботи з боку адміністрації закладу проводиться систематична цілеспрямована контрольно-аналітична робота, яка має відображення у відповідних наказах та довідках.

З метою активізації учнів школи:

* налагоджено роботу класних активів;
* проведено засідання по оновленню учнівського самоврядування в закладі;
* проведено День самоврядування;
* загальношкільні конкурси: конкурсу малюнків - «Моя улюблена школа», фотоконкурсу - «Мій рідний край», конкурсу плакатів «День Вчителя», «Новий рік»;
* проведено концерти до Дня Вчителя, новорічних свят;
* організовано роботу шкільного прес-центру.

Протягом І семестру 2014/2015 навчального року велася робота з батьками, організовано спільну діяльність батьків і дітей:

- проведено збори батьків дітей, схильних до правопорушень;

- проведено батьківські збори згідно тематики ;

- залучення батьків до участі в роботі Ради профілактики, до профорієнтаційної діяльності.

Найцікавішими заходами в школі були:

* Свято Першого дзвоника, День Знань (Лисенко В.В.);
* Олімпійський тиждень (Новохатько В.О., Пехотін Д.О.);
* День юного натураліста (Гуденко М.М.);
* Урочистий мітинг-реквієм до дня визволення Сахновщини (Лисенко В.В., Штафун Н.В.);
* свято до Дня вчителя «Учителю, ти є і будеш вічно!» (Лисенко В.В., Штафун Н.В.);
* свято врожаю «Щедрість рідної землі» (Лисенко В.В., Штафун Н.В., класні керівники);
* конкурс-змагання «Міс Осінь» (Лисенко В.В., Штафун Н.В.);
* конкурс-змагання «Міні-міс» (Лисенко В.В., Штафун Н.В.);
* день писемності (Черняк Ю.М.);
* новорічний ранок «Зимова казка», новорічний карнавал «Новорічні передзвони», новорічний КВК «Новорічні чудеса» (Лисенко В.В., Штафун Н.В., класні керівники);
* День Святого Миколая (Зибіна Т.О., Штафун Н.В., Чабаненко М.О., Черняк Ю.М.);
* урочистості, присвячені вшануванню пам’яті Т.Г.Шевченка (Черняк Ю.М.);
* акцію з благоустрою «За чисте довкілля» (Штафун Н.В., класні керівники).

У школі діють дитячі організації «Юність», ДЮП, ЮІР. Ефективно працює шкільна учнівська рада, яка забезпечує діловий режим життя, чистоту та порядок за рахунок співпраці всіх центрів: старостату, навчального, організаційного, спортивного, суспільно-корисних справ, прес–центру. Кожним центром було розроблено плани роботи і згідно з ними проведено різні форми діяльності.

Щомісяця прес-центр випускає стінну газету «Шкільний вісник», де оперативно висвітлює життя школи та класних колективів.

У школі працює 6гуртків: «Бісероплетіння» від БДЮТу, «Народна творчість» від БДЮТу, «Виготовлення сувенірів» від БДЮТу, «Моделювання іграшок - сувенірів» від БДЮТу, «Зірниця» та «Географічне краєзнавство» на базі школи. У цих гуртках займаються за інтересами більшість учнів школи. Результати своєї роботи гуртківці представляли на конкурсах, змаганнях: «Народні умільці» - участь у районному конкурсі «Щедрість рідної землі», «Новорічна писанка», «Замість ялинки – новорічний букет»; танцювальний – гуртківці учасники концертів у сільському та районному БК;

До роботи гуртків задіяні учні різних пільгових категорій.

Протягом І семестру 2014/2015 навчальному році проводилась дієва робота з батьками:

* згідно річного плану школи відбулися загальношкільні батьківські збори, на яких виступали класні керівники, медична сестра, представники батьківського комітету;
* по класах пройшли тематичні класні батьківські збори;
* у школі працює батьківський лекторій.

На жаль, батьки мало задіяні у загальношкільні виховні заходи.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.

З учнями школи перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, спортзалі. Класними керівниками проводились тематичні уроки з безпеки життєдіяльності, профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках трудового навчання, фізичної культури, фізики і хімії про що робилися відповідні записи в журналах з техніки безпеки.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах.

Протягом семестру шкільної медсестрою проводилися профілактичні бесіди, інша робота щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби. Всі учні 1–4 класів та бажаючі із 5-11 класів охоплені гарячим харчуванням.

Правове вихованняздійснювалося в школі на уроках правознавства, виховних годинах спілкування, під час проведення виховних загальношкільних форм.

У школі пройшов декадник правових знань, під час якого було проведено Всеукраїнський урок «Права людини», тематичні години спілкування, конксультативно-інформативний урок «Права та обов’язки учнів у школі» та ділова гра «Я людина, а отже маю права». Проводилась правова робота з батьками Питання стану профілактики та запобігання правопорушень постійно заслуховувалося на нарадах при директорові, на класних зборах, педраді.

У школі створені позитивні умови для розвитку та соціалізації особистості. Складено базу даних про соціальний статус учнів школи на основі педагогічного обстеження матеріально – побутових умов сімей, у яких проживають діти. Питання соціального захисту розглядалися на педраді. Діти із соціально незахищених сімей постійно задіються у проведення класних та загальношкільних заходів. Для дітей – позбавлених батьківського піклування Візанті Олександра, Іванько Лідії, Іванько Івана організовано безкоштовне харчування. Усіх дітей пільгових категорій, лідерів учнівських колективів, переможців районних конкурсів планується оздоровити у дитячому таборі відпочинку із денним перебуванням при школі.

Але залишаються невирішеними проблеми:

* низький рівень туристсько-краєзнавчої роботи в школі;
* низька зацікавленість батьків у результатах навчання, виховання та творчому розвитку своїх дітей;
* відсутнє фінансування для проведення активних і дійових форм позашкільної освіти.

**Директор школи В.О.Косточка**

З наказом директора школи №182 від 29.12.2014 ознайомлені:

Лисенко В.В.

Леонова О.Г.

Рясна Л.М.

Ярига А.С.

Ревун Д.В.

Новохатько В.О.

Гуденко М.М.

Приступа Н.М.

Зибіна Т.О.

Штафун Н.В.

Жученко Є.М.

Клеменко В.Є.

Чабаненко М.О.

Пехотін Д.О.

Панасій О.І.

Черняк Ю.М.

Сотник А.М.

Демідов Я.Ю.